

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Заочная форма обучения

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2021г.

Рабочая программа профессионального модуля рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.В.Кодочигова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.5.1 Организовать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.

ПК.5.2 Организовать и проводить биотехнические мероприятия.

ПК.5.3 Организовать и проводить работу по учету охотничьих животных.

ПК.5.4 Организовать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных;
- проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;

уметь:

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты; пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;

знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **387** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **243** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;
самостоятельной работы обучающегося **198** часа;
производственной практики **144** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.
ПК 5.2.	Организовать и проводить биотехнические мероприятия.
ПК 5.3.	Организовать и проводить работу по учету охотничьих животных.
ПК 5.4.	Организовать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практическая подготовка		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч курсовая работа (проект), часов	из них практическая подготовка, часов	Всего, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4,	Раздел 1. Функциональные обязанности егеря	243	45	36	-	36	198	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	144					144			144	
	Всего	387	45	36	-	180	198	-	-	144	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Функциональные обязанности егеря		243	198		
МДК 05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь»		45	198		
Тема 1.1. Обязанности егеря.	Содержание	2	4		
	1. Введение. Кто такой егерь. Обязанности егеря.	2	4		
Тема 1.2. Методики проведения учётов	Содержание	18	68		2
	1. Методика проведения ЗМУ.	2	4		
	2. Методика проведения ЗМУ. Работа с GPS навигатором.	-	4		
	3. Методика проведения ЗМУ. Работа с GPS навигатором.	-	4		
	4. Оформление документов проведения ЗМУ.	-	4		
	5. Методы учета кабана на подкормочной площадке	-	4		
	6. Методика проведения учета тетерева на токах.	-	4		
	7. Методика проведения учета медведя по следам	-	4		
	8. Методика проведения учета глухаря на токах.	-	4		
	9. Оформление карточек учёта на токах	-	4		
	10. Методика учёта норных животных	-	4		
	11. Методика учёта водоплавающих птиц	-	4		
	12. Методика учёта боровой дичи	-	4		
	13. Методика учёта вальдшнепа на тяге	-	4		
	Практические занятия 1, 2, 3, 4				
	Основы учета охотничье-промысловых видов животных.	4	4	4	
	Основные способы учета охотничьих животных.	4	4	4	
	Картографирование численности охотничьих животных.	4	4	4	
	Оценка охотничьих ресурсов.	4	4	4	
Тема 1.3. Организация охот	Содержание	14	58		2

	1	Виды охоты. Орудия добычи.	2	6			
	2	Учёт бобра, норки по следам жизнедеятельности	-	6			
	3	Орудия добычи зверей и птиц	-	6			
	4	Охотничье огнестрельное оружие. Основные части оружия.	-	6			
	5	Оформление документов для получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов	-	6			
	6	Правила облавной охоты, коллективной охоты.	-	6			
	7	Техника безопасности при проведении коллективной охоты.	-	6			
	Практические занятия 5, 6, 7						
	Расчет пользования и нормирования добычи			4	4		4
	Бонитировка охотничьих угодий			4	4		4
Содержание охотоустроительного проекта			4	4	4		
Тема 1.4. Биотехния в охотничьем хозяйстве.	Содержание		11	68		2	
	1	Биотехния. Биотехнические мероприятия для зайцев.	-	6			
	2	Современная классификация: орудия добычи промысловых животных.	2	4			
	3	Биотехнические мероприятия по копытным животным		6			
	4	Биотехнические мероприятия для боровой дичи		4			
	5	Биотехнические мероприятия для водоплавающей дичи		4			
	6	Биотехнические мероприятия и их классификация		4			
	7	Биотехнические мероприятия для копытных, зайцев.		4			
	8	Самоловы, их виды и порядок установки.		4			
	9	Практическое занятие по учёту рябчика на манок		4			
	10	Практическое занятие по учёту боровой дичи		4			
	11	Проведение учёта боровой дичи на токах		4			
	12	Формы охраны фауны		4			
	Практические занятия 8, 9, 10, 11						
	Характеристика биотехнических мероприятий			2	4		2
Планирование подкормки животных			2	4	2		
Биотехнические сооружения и размещение их на территории охотничьих угодий			2	4	2		
Оформлению карточек учёта			2	4	2		

Дифференцированный зачет	1			
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с предприятием Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь» Оформление отчетных документов Комплексный дифференцированный зачет			144	
Дифференцированный зачет				
Контрольная работа	1			
Всего		387		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведения» и учебного охотничьего участка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охотоведения»:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор;

- интерактивная доска.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

-компасы;

-навигаторы;

-карты охотничьего учебного участка;

-бинокли;

-следовые и проходные капканы;

-сети, петли, древесные и норные капканы;

-живоловушки;

-электронный манок голосов охотничьих зверей и птиц;

-принадлежности для снаряжения охотничьих патронов;

-расходные материалы для снаряжения охотничьих патронов;

-универсальный автоматический прибор для снаряжения охотничьих патронов;

-образцы охотничьих пуль;

-подсадные чучела охотничьих птиц;

-электронные весы для снаряжения охотничьих патронов;

-сетки маскировочные;

-коллекционный материал видов лекарственных растений;

-инвентарь для выращивания, обучения, натаски и содержания охотничьих собак.

Производственная практика по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практика по организации и проведению всех видов охот направлена на приобретение профессиональных навыков по использованию объектов животного мира и среды их обитания; организации и проведению всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производству продукции охоты, включая сопутствующую и дикорастущую.

Объектами практики по организации и проведению всех видов охот являются промысловые животные; дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах учебного охотничьего хозяйства; сопутствующая продукция охоты, включая дикорастущую; орудия и технические средства охоты и пчеловодства.

Значительная часть работ в период практики для получения профессиональных навыков по организации и проведению всех видов охот проводится на территории учебного охотничьего участка. Учебный охотничий участок относится к стационарным учебным объектам и может служить не только для приобретения навыков, предусмотренных программой, но и быть объектом опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работы студентов. Кроме того, знания точной охотхозяйственной характеристики учебного охотничьего хозяйства позволит преподавателю осуществлять быстрый контроль результатов работы бригад на объекте в период практики.

Получение профессиональных навыков по организации и проведению всех видов охот возможно в сочетании с заготовкой продукции, сопутствующей охоте, включая дикорастущую.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Учебные объекты и рабочие места учебного охотничьего участка
Еловые старые густые леса.
Елово-мелколиственные леса.
Сухие сосновые боры.
Суболоть .
Сосновые молодняки.
Поймы.
Реки, старицы, озера.
Березовые сырые леса.
Пахотные земли.
Болота.
Смешанные леса.
Вырубки.
Луга.
Другие типы охотничьих угодий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для учрежд. СПО/ Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.,-2-е изд.,стер.-М.:Изд.Лань.,2021.-460 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

2. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие для учрежд. СПО/ Леонтьев Д.Ф.,-2-е изд.,стер.-М.:Изд.Лань,2021.-224 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Дополнительные источники

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: учебник для учрежд. СПО/ М.:ИЦ «Юрайт»,2020.-432 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Интернет-ресурсы:

1.Инструкция по организации, проведению учета и расчету численности учитываемых видов зверей и птиц на территории субъектов РФ «Экосистема», 2016 г.\

<https://myslide.ru/presentation/instrukciya-po-organizacii--provedeniyu-ucheta-i-raschetu-chislennosti-uchityvaemyx-vidov-zverej-i-ptic-na-territorii-subektov-rf>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.	Владение методикой по организации и выполнению работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.2. Организовать и проводить биотехнические мероприятия.	Владение методикой по организации и обоснованный выбор биотехнических мероприятий с соблюдением правил техники безопасности.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.3. Организовать и проводить работу по учету охотничьих животных.	Правильность проведения учета охотничьих ресурсов, в соответствии с методическими указаниями. Качество составления отчетной документации.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.4. Организовать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.	Владение методикой по организации и проведению индивидуальной и коллективной охоты. Соблюдение правил коллективной охоты и требований техники безопасности.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - создание портфолио студента по тематике профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	- экспертная оценка портфолио студента; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, - самооценка.
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; - оценка выполнения кейс заданий.
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка рефератов, докладов.
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование и ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -портфолио.
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; -выполнение самоанализа и коррекции результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

	собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	-осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); -результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	-регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	-семинары.